

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ КАК ОДНА ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НА ОТДЕЛЕНИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Цецохо А.В., Ольшанникова В.В.

*УО «Витебский государственный медицинский колледж»,
Республика Беларусь*

Самостоятельная работа является важнейшим компонентом педагогического процесса, интегрирующим различные виды индивидуальной и коллективной учебной деятельности, осуществляемые во время аудиторных и внеаудиторных занятий по заданиям, без непосредственного участия преподавателя или под его руководством. Она является доминирующей среди других видов учебной деятельности и позволяет представить знания в качестве объекта собственной деятельности и превратить их в подлинное достояние личности.

По окончании обучения на отделении повышения квалификации проводится итоговая аттестация, которая предусматривает комплексный подход к оценке уровня подготовленности слушателей. Одной из форм является защита реферата, которая определяется исходя из служебной категории слушателей, видов и сроков обучения. Аттестация, проводимая в форме защиты реферата, представляет собой проверку знаний и умений слушателей, показывает уровень овладения ими программным материалом и способность анализировать различные источники по проблематике учебной дисциплины в соответствии с темой исследования. Анализ источников по теме реферата должен продемонстрировать умения слушателя выделять существенное из массива информации по заявленной проблеме, четко излагать её суть и формулировать собственную точку зрения на явления, события и факты, изложенные в тексте. Таким образом, реферат представляет собой управляемую внеаудиторную самостоятельную работу, целью которой является развитие внутренних психологических механизмов интеллектуальной активности слушателей, их познавательных способностей путем включения в активную учебную и научно- профессиональную деятельность.

Процесс самостоятельной работы слушателей осуществляется при организационном участии преподавателя, ведущего данный цикл и методиста отделения повышения квалификации, которые оказывают помощь в формулировании темы реферата и составления его плана, предлагают ключевые вопросы темы, разрабатывают рекомендации по подбору литературы, устанавливают сроки сдачи реферата на ре-

цензию, критерии оценки. Защита реферата проводится во время итоговой аттестации после окончания обучения.

Предлагаемая форма внеаудиторной контролируемой самостоятельной работы позволяет слушателям глубоко вникнуть в сущность изучаемого вопроса, основательно в нем разобраться, способствует формированию таких необходимых качеств, как самостоятельность мышления, интерес к познавательной деятельности, волевые черты характера – трудолюбие, дисциплинированность, целеустремленность. Систематическая самостоятельная работа повышает культуру умственного труда, развивает умение самостоятельно приобретать и углублять знания путем использования новейших достижений науки – сети INTERNET, программы MEDLINE и т.д.

Правильно организованная самостоятельная работа имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она является определяющим условием в достижении высоких результатов в обучении, в формировании нравственных качеств; служит главным путем превращения полученных знаний в убеждения и навыки, выступает важным фактором в развитии умения учиться, заниматься самообразованием и, стало быть, является как средством, так и целью обучения. Только через самостоятельную работу можно стать хорошим специалистом.